



*SRI SARADA COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS), SALEM - 16*

*Criteria - II : Teaching Learning and Evaluation*

*KEY INDICATOR : 2.4.COMPETENCY AND SKILL DEVELOPM,ENT*

*Metric No : 2.4.12.Performance of Students during Internship is assessed by the institutution in terms of Observations of different persons*

*2.4.12. (C) Any other Relevant Information*

*Performance of Students during Internship*

**Sri Sarada College of Education (Autonomous), Salem – 636 016**

Re-Accredited with 'A' Grade by NAAC (III Cycle)  
Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai

## Headmaster Feedback

### Traits of the Trainee Teachers

S.No	Traits	Satisfactory	Good	Excellent	Remarks
a.	Regularity				
b.	Punctuality				
c.	Commitment				
d.	Initiative				
e.	Effectiveness in Teaching				

**Signature of the Headmaster/Headmistress**

# Mentor Feedback

The below statements summarize the overall quality of student teachers' performance based on the following scales.

**E- Excellent**

**G- Good**

**F- Fair**

S.No	STATEMENTS	E	G	F
<b>Student Teachers Performance in Teaching practice</b>				
1.	Recap of previous lessons in teaching. முன்னறிவை மீட்டுணர்ப்படி கற்பித்தல்.			
2.	Prepares lesson plan appropriately and uses it suitably. சரியாக தயாரிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தினை கையாளுதல்.			
3.	Specifies appropriate learning objectives. பொருத்தமான கற்றல் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுதல்.			
4.	Develops appropriate content materials and media/technology (teaching aids). பாடப்பொருளுக்கு தகுந்த வளப்பொருட்களையும் ஊடகங்களையும் பயன்படுத்தி கற்பித்தல்.			
5.	Starts the class in a positive mood. நேர்மறை சிந்தனைகளோடு வகுப்பைத் தொடங்குதல்.			
6.	Encourages pupils participation in learning கற்றல் செயல்பாடுகளில் மாணவர்களை ஊக்குவித்தல்.			
7.	Explains the concept clearly with suitable examples பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் கருத்தினை தெளிவாக விளக்குதல்.			
8.	Clarifies pupils' doubts while taking the class கற்பித்தலின் போது மாணவர்களின் சந்தேகங்களுக்கு பதிலளித்தல்.			
9.	Ends the class with an assessment மதிப்பீட்டுடன் வகுப்பை நிறைவு செய்தல்.			
10.	Writes/draws legibly on the blackboard கரும்பலகையில் தெளிவாக எழுதவும் வரையவும் செய்தல்.			
11.	Facilitates learning through student-centred approach மாணவர் மைய அணுகுமுறையை கற்றலில் வழங்குதல்.			
12.	Provides systematic and positive learning environment நேர்மறையான மற்றும் திட்டமிட்ட கற்றல் சூழ்நிலையை வழங்குதல்.			
13.	Teaching the lesson related with real life situations. பாடத்தலைப்பை நடைமுறை வாழ்க்கை முறைகளோடு தொடர்புபடுத்தி கற்பித்தல்.			
14.	Maintain positive relationships with co – trainees. சக பயிற்சி ஆசிரியர்களுடன் நேர்மறை சிந்தனையோடு பழகுதல்.			
15.	Clarify the doubts with Mentors. ஆசிரியர்களிடம் அவ்வப்போது, சந்தேகங்களை கேட்டறிந்து தெளிவுப்படுத்திக் கொள்ளல்.			
16.	Maintains proper verbal and non-verbal communication in Teaching கற்பித்தலில் சரியான மொழிசார் மற்றும் மொழிசாரா(தொடர்பு) தகவல் தொடர்பினை நிலைநிறுத்தல்.			
17.	Involvement in the school related works. பள்ளி சார்ந்த பணிகளை ஈடுபாட்டுடன் செய்தல்.			
18.	Participates in all school co-curricular activities in the school. பள்ளிகளிலுள்ள அனைத்து பள்ளி இணைச் செயல்பாடுகளில் பங்கு கொள்ளுதல்.			
19.	Keeps punctuality in each and every task. காலந்தவறாமையை எல்லா செயல்பாட்டிலும் கடைப்பிடித்தல்.			
20.	Maintains cordial relationship with all teachers. அனைத்து ஆசிரியர்களுடனும் இணக்கமான நட்புடன் பழகுதல்(கடைபிடித்தல்).			

School Mentor's Name and Signature

**SRI SARADA COLLEGE OF EDUCATION (AUTUONOMOUS), SALEM 636 016**

**Peer Feedback**

Name of the student :

Name of the Peer :

Class:

Name of the School:

Subject & Topic:

Date:

<b>S.No.</b>	<b>Particulars</b>	<b>N/A</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Specification of Instructional Objectives						
2.	Structure of the lesson						
3.	Content Mastery						
4.	Style of Delivery						
5.	Use of appropriate instructional tools						
6.	Pupils' participation & Engagement						
7.	Overall performance						

**Note: Please evaluate the effectiveness/applicability in the above categories using a scale from “1” to “5” (“1” being completely ineffective, “5” being most effective), answer “N/A” if you have not observed or are not aware of the individual’s performance in any given category**

**Cumulative Impression**

1. What are the 3 things the student teacher did well? (Mention specifically to help your peer to grow. Avoid general comments)

---

---

---

2. What are the 3 things the student teacher could do better next time? (Mention specifically. Avoid general comments like ‘nothing’)

---

---

---

3. What was the essential take away for you from her teaching performance?

---

---

---

# Pupils' feedback

SRI SARADA COLLEGE OF EDUCATION (AUTUONOMOUS), SALEM 636 016

## Feedback form from school students

Name of the student :

Name of the Student Teacher :

Class:

Name of the School:

Subject:

Date:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1. பயிற்சி ஆசிரியர் எப்போதும் வகுப்பறைக்கு சரியான நேரத்தில் வந்துவிடுவார்



2. உபயோகமான மற்றும் நேர்த்தியான துணைக் கருவிகளைப் பயன்படுத்துவார்



3. கரும்பலகையை சிறப்பாகப் பயன்படுத்துவார்



4. வகுப்பறை செயல்பாடுகள் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்



5. ஒவ்வொரு மாணவர் மீதும் தனிக்கவனம் செலுத்துவார்



6. பயிற்சி ஆசிரியரின் எடுத்துரைக்கும் விதமும் மாணவர்களுக்கு புரியும் வண்ணம் இருக்கும்



7. மாணவர்களை முறையாக மதிப்பீடு செய்வார்



8. சந்தேகங்களைப் பொறுமையுடன் கேட்டு நிவர்த்தி செய்வார்



9. வீட்டுப் பாடங்களை சரியான நேரத்தில் மதிப்பிடுவார்



10. மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வழிகாட்டியாகத் திகழ்ந்தார்.





**SRI SARADA COLLEGE OF EDUCATION (AUTUONOMOUS), SALEM 16**

**Self-Evaluation Form**

**Name of the Student teacher:**

**Register No.:**

**Optional:**

**Name of the School:**

**Date:**

<b>Domain</b>	<b>Standards</b>	<b>Do not meet</b>	<b>Partially meet</b>	<b>Fully meet</b>	<b>Above the standard</b>	<b>Remarks</b>
<b>Knowledge</b>	I know the content of the subject thoroughly					
	I know to spot the appropriate objectives					
	I know and understand the requirements of the subject					
	I know and understand the needs and level of the students					
	I know and understand the system and structure of the school.					
<b>Skills</b>	I can explain the subject matter clearly and make it interesting.					
	I can communicate and interact effectively with students					
	I can motivate the students and manage them effectively					
	I can use suitable teaching strategies, teaching aids and evaluation techniques					



	I can enable all the students to learn effectively by taking full account of students' individual differences.					
<b>Values and attitudes</b>	I am committed to the profession of teaching					
	I am committed to adopt the recent trends and techniques in teaching					
	I am committed to develop the positive relationships with Students, Mentors, Principal and Peers					
	I am committed in following promptness in the school situation					
	I am committed in developing and consolidating the national and ethical values in students					

## Internship/Teaching Practice Classroom teaching

### Schedule of Work

Name of the student teacher:

Register No.:

Name of the School:

Address of the School:

Subjects handled:

Classes handled:

No. of periods per week:

#### A. Nature of internee engagement during internship:

Sl. No.	Activities	Details
1	Internship/Teaching Practice Classroom teaching	Name/Subjects: Classes: No. of periods per week:
2	Mentoring	No. of Students mentored: Classes to which students belong: Frequency of sessions per week/month:
3	Time-table preparation	For all classes: For one class: For tests: For Examination:
4	Student counselling	No. of Students: Classes to which students belong: Frequency of sessions per week/month:
5	PTA meetings	No. of meetings: Dates of meetings: Nature of participation
6	Assessment of student learning – home assignments & tests	Modes of assessment adopted for: Home assignment: Tests:
7	Organizing academic and cultural events	Kinds of activities organised: Cultural: Academic: No. of activities organised by each student:

8	Maintaining documents	<b>Kinds of documents maintained:</b>  <b>Kinds of school records familiarized with:</b>
9	Administrative responsibilities- experience/exposure	<b>Kinds of administrative tasks observed and involved:</b>
10	Preparation of progress reports	<b>Results sheet preparation:</b> <b>Report of analysis of test results: Yes/No</b> <b>Progress report preparation:</b>
11	Integration of ICT	<b>Software/ Apps used:</b>  <b>Other Learning Resources:</b>

**B. Traits of the Trainee Teachers**

S.No	Traits	Satisfactory	Good	Excellent	Remarks
a.	Regularity				
b.	Punctuality				
c.	Commitment				
d.	Initiative				
e.	Effectiveness in Teaching				

**Signature of the Mentor**

**Signature of the Headmaster/Headmistress**