

SRI SARADA COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS), SALEM-16
REACCREDITED BY NAAC WITH “A” GRADE (III Cycle)



REVIEW OF REMEDIAL CLASSES



Sri Sarada College of Education (Autonomous),

Salem – 636 016

(Re-Accredited with 'A' Grade)

(Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai)


Remedial Class Circular and Schedule for Academic Year 2021 – 2022

(II Semester of 2021 - 2023 batch)

Date : 17.6.2022

To enhance the academic performance of its under achievers, Sri Sarada College of Education (Autonomous), Salem has planned to stay focus on special care to achieve the students' goal. The remedial class schedule has been planned from **20.6.2022** and students are requested to attend the remedial instruction and get success in the next examination.


Signature of the Faculty In charge


Principal 17/06/22
PRINCIPAL
Sri Sarada College of Education
(Autonomous)
SALEM-636 016



Sri Sarada College of Education (Autonomous),

Salem – 636 016

(Re-Accredited with 'A' Grade)

(Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai)


Remedial Class Circular and Schedule for Academic Year 2021 – 2022

(III Semester of 2020 - 2022 batch)

Date : 20.3.2022

To enhance the academic performance of its under achievers, Sri Sarada College of Education (Autonomous), Salem has planned to stay focus on special care to achieve the students' goal. The remedial class schedule has been planned from 22.3.2022 and the students are requested to attend the remedial instruction and get success in the next examination.


Signature of the Faculty In charge


Principal 17/06/22
PRINCIPAL
Sri Sarada College of Education
(Autonomous)
SALEM-636 016



Sri Sarada College of Education (Autonomous),

Salem – 636 016

(Re-Accredited with 'A' Grade)

(Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai)

Remedial Class Circular and Schedule for Academic Year 2021 – 2022

(IV Semester of 2020 - 2022 batch)

Date : 17.6.2022

To enhance the academic performance of its under achievers, Sri Sarada College of Education (Autonomous), Salem has planned to stay focus on special care to achieve the students' goal.

The remedial class schedule has been planned from 20.6.2022 and students are requested to attend the remedial instruction and get success in the next examination.

R. S. S. S. S.
Signature of the Faculty In charge

S. S. S. S. S.
Principal 17/06/22
PRINCIPAL
Sri Sarada College of Education
(Autonomous)
SALEM-636 016

Remedial Class Assignments -Semester II

1. Analyse the relationship between philosophy and Education?

Philosophy is a way of thinking, and education is a way of doing things. Education is a form of practical philosophy. Whereas education focuses on the concrete philosophy is more concerned with abstractions.

2. What is Education according to Swami Vivekananda?

Vivekananda believed education is the manifestation of perfection already in man. He thought it is a pity that the existing system of education did not enable a person to stand on his own feet, nor did it teach him-self confidence and self-respect.

3. What do you mean by National Integration?

National Integration is the awareness of a common identity amongst the citizens of a country. It means that though the individuals belong to different communities, caste, religions, cultures, and regions and speak different languages, all of them recognize the fact that they are one.

L.P. 8

Remedial class

Sri. Sarada College. of
Education (Autonomous)
Salem-16

Reg.No: 2021E10
Class : I - B.Ed
Optional: English

BCC4 - Perspectives in Education

1) Eastern Philosopher:

Sri Aurobindo's Educational Thoughts:

Sri Aurobindo was born in Calcutta on 15 August 1872. At the age of seven he was taken to England for education. There he studied at St. Paul's School, London, and at King's College, Cambridge. Returning to India in 1893, he worked for the next thirteen years in the princely state of Baroda in the service of the Maharaja and as a professor in Baroda College. During this period he also joined a revolutionary society and took a leading role in secret preparations for an uprising against the British Government in India.

In 1906, soon after the partition of Bengal, Sri Aurobindo quit his post in Baroda and went to Calcutta, where he soon became one of the leaders of the Nationality movement. He was the

Remedial class

Sri Sarada College of Education

Name: N. Ramya
BCC4

Educational philosophy of Rabindranath Tagore

Introduction:

Tagore was born on 6th May 1861 in Bengal in a prosperous family. He was a poet, dramatist, philosopher, and painter. He got the Nobel prize in 1913 for Gitanjali. He established Vishwa Bharati on 22nd September 1921 whose aim was to create a synthesis of the east and west.

Tagore's philosophy of Education:

- * principle of freedom:
 - * According to Tagore, freedom means the child's own experience and activities.
 - * He was the favor of giving maximum freedom to the children to display their emotional outbursts, feelings, impulses, and instincts.
- * Principle of Creative self-expression:
 - * Tagore believed that mere intellectual development was not the only function of education because a large part of man cannot

Sri Sarada College of Education
Remedial class

Name: S. kokila

Register NO: 2021M18

Subject: BEC5 - Understanding
-ing the learner

1. கார்டினின் பல்வகை துணைவிவர கோட்பாடு

1983-ல், சிமென்சு காமின் ஹார்டர் -

பல்வகை துணைவிவர கோட்பாடு கல்வியியல் துறை போர்டினின்
பெரியார் கார்டினர் தான் வரையிட

பாடலான "மனக்கிடப்பங்கள்: பல்வகை
துணைவிவர கோட்பாடு" என்பதில் எட்டு

வகையான துணைவிவர வகை அறிவிக்கின்றார்.

பிரதமம் கருத்துப்படி துணைவிவர

பின்புறத்தை சிமென்சு தற்போதைய

கோட்பாடுகளை சிமென்சு தற்போதைய அளவில்

சிறியபடி துணைவிவர என்பது மிகவும்

மிகவும் எண்ணிக்கையிலானது. மனித

மனக்கிடப்பங்கள் பற்றிய பல்வகை பல்வகைப்

பல்வகை. எல்லா சிமென்சு T.Q என்பதும் அன்ற

பற்றிய தீமை சிமென்சு தற்போதைய, யானைய

கண்ணாடிகள் சிமென்சு சிமென்சு

தற்போதைய. பல்வகைப் பற்றிய மனக்கிடப்ப

களை பற்றிய சிமென்சு கீழ்க்கண்ட

எட்டு வகை துணைவிவர சிமென்சு அறிவிக்கிறார்

N. Ranya

2021E12

BCC5 - Understanding
the Learner.

Remedial class Slip Test.

22.07.22

BCC5 Understanding the Learner:

1) Define Intelligence:

The ability to learn or understand or to deal with new or trying situations: Reason, also: the skilled use of reason

The ability to apply knowledge to manipulate one's environment or to think abstractly as measured by objective criteria.

2) what are the types of emotions?

- Interest
- Curiosity
- Wonder
- Passion
- Creativity
- Engagement.

Remedial Class

Slip Test

BCC5 - Understanding the Learner

1) Define Intelligence:

The ability to learn or understand or to deal with new or trying situations: reason also: the skilled use of reason.

The ability to apply knowledge to manipulate one's environment or to think abstractly as measured by objective ~~test~~ criteria (such as test).

2) What are the types of emotions?

The types of emotions are interests, curiosity, wonder, passion, creativity, engagement and joy.

These activate the reward system of the brain, and aid in focus and attention.

3) Mention the factors forestring creativity.

Brainstorming

Recognize Innovation Opportunities

Foster an Innovative Environment

Mind Mapping

Willingness to Environment

Develop an Innovation Strategy

Shake Things Up

Remedial class Name: S.kokila.

12.
15

Register No: 2021M18

Subject: BEES - Understanding the Learner

1. சிந்தனை செயல்பாடுகள்

சிந்தனைத்தரம் சிந்தனைத்தரம் குறிப்பாக

"பாடலாசிரியர்" எனும் சொல், வந்தால்

பாடலாசிரியர் "பாடலாசிரியர்" எனும் சொல்லால்

கிடைக்க வழங்குக. தரம் கிடைக்க

சிந்தனைத்தரம் கிடைக்காதவர்கள் தரம் குறைந்ததால்

பாடலாசிரியர் கிடைக்காதவர்கள் தரம் குறைந்ததால்

சிந்தனைத்தரம் குறைந்ததால் "பாடலாசிரியர்"

எனும் சிந்தனைத்தரம் கிடைக்காதவர்கள் கிடைக்காததால்,

கிடைக்காததால் கிடைக்காததால் குறைந்ததால்

கிடைக்காததால் "கிடைக்காததால்" கிடைக்காததால்.

2

2. சிந்தனை செயல்பாடுகள்

கிடைக்காததால் கிடைக்காததால் கிடைக்காததால்

கிடைக்காததால் கிடைக்காததால் கிடைக்காததால்

கிடைக்காததால் கிடைக்காததால் கிடைக்காததால்

கிடைக்காததால் கிடைக்காததால் கிடைக்காததால்

கிடைக்காததால் கிடைக்காததால் கிடைக்காததால்

23

Remedial class

M. Gnanambigai

B. Ed - II year

2021P31

V. Praya

10 / 15

Physical Science

BCC6 - Assessment for Learning

1. சோதனைகளின் வகைகள்:

அ. தோக்கங்களின் அடிப்படையில்

ஆ. பதிலின் அடிப்படையில்

இ. தோக்குநிலை அடிப்படையில்

ஈ. பகுதிசெய் வகைகளின் அடிப்படையில்

உ. தோக்கங்களின் அடிப்படையில்

பல வகையான சோதனைகள் உள்ளன.

ஆய்வாடு சோதனைக்கும் குறிப்பிட்ட தோக்கம் மற்றும் அளவீட்டியல் வேண்டிய ஒரு குறிப்பிட்ட அளவுகோல் உள்ளது. குறிப்பிட்ட தோக்கங்களின் அடிப்படையில் சிந்தித்து வகையான சோதனைகள் பற்றி சிந்திக்கும் கட்டுரை விளக்கி இருக்கிறது.

1. திறன் தேர்வு:

ஒரு மொழியில் உலகளாவிய திறனைச்

சோதனை செய்து புலமைத் தேர்வின் தோக்கம். அவர்கள் மொழியில் எந்தப் பயிற்சி பெற்றிருந்தாலும் அது

ஆளுமையற்ற திறனைச் சோதிக்கிறது. திறனைச்

சோதனைகள் பாரம்பரியமாக இலக்கணம், சொல் வகைகள், வாழியும் புரிதல் மற்றும் கலாச்சாரம் புரிதல்

ஆகியவற்றில் தரப்படுத்தப்பட்ட பல தேர்வு உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. TOEFL என்பது தரப்படுத்தப்பட்ட

நிபுணத்துவத் தேர்வில் ஒன்று.

Remedial class

Sri Sarada College of
Education - Salem - 16.

Good.
Keep it up!

W. W. M

2021 E12,

BPC 3 Pedagogy of
English - I.

D. English as a Second Language:

Introduction:

Language is our major means of communication. It is how we share our thoughts with others. A language's secondary purpose is to convey someone's sentiments, emotions, or attitudes. English is one such language in the world that satisfies both the above purposes. It has almost existing fields. The countries teach and encourage second language.

Remedial class

Sri Sarada College of
Education - Salem - 16.

2021E12.

BPC 3 Pedagogy of
English - I,

12
15

1) Speech acts:

An action performed in saying something. We perform speech acts when we offer an apology, greeting, request, complaint, invitation, compliment, or refusal.

A speech act is an utterance that serves a function in communication. A speech act might contain just one word, as in "sorry!" to perform an apology, or several words or sentence.

I'm sorry. I forgot your birthday. I just let it slip my mind.

2) Deixis:

Deixis is a technical term

Remedial class

8081837

- J. K. K. K.
- 3.
- B.R.B. - Biological
- science:

1. 5 E - கற்றல்

* 5 E - பள்ளியிலிருந்து கற்றல்

கற்கும்போது உடனடியாக அறிவுபெறாத
பகுதிகளை

* உதாரணமாக கற்கும்போது

கவனம் செலுத்தி கற்றுக்கொள்வது

அல்லது உதாரணமாக கற்றுக்கொள்ளும் போது
பகுதியைக் கற்றுக்கொள்ளுவது.

* 1. 5 E

* கற்றுக்கொள்ளு

* கற்றுக்கொள்ளு

* கற்றுக்கொள்ளு

* கற்றுக்கொள்ளு

Sri Sarada College of Education

Name:- K. Atchaya

Remedial class

Reg. NO:- 2021H48

Subject:- BPE-2 - Pedagogy of
Optional:- History ^{History-2.}

பண்ணாட்டு ஒடுமைப்பாடு

பண்ணாட்டு ஒடுமைப்பாடு: (பாடல்):

பண்ணாட்டு ஒடுமைப்பாடு என்பது பண்ணாட்டு மனப்பான்மை எனவும், அனைத்துலக ஒப்புணர்வு எனவும், சர்வதேச மனப்பான்மை எனவும் அழைக்கப்படும். எந்த நாடு அல்லது பண்பாட்டைச் சேர்ந்த மக்களாக இருந்தாலும் சரி) அந்த மக்களுடைய நடத்தை முறைகளை மறவயத்தன்மையோடு நோக்கி பாராட்டும் திறனை பண்ணாட்டு ஒடுமைப்பாடு அல்லது பண்ணாட்டு மனப்பான்மை எனப்படும். கோத்தாரி கல்விக்கூடு பண்ணாட்டு ஒடுமைப்பாடு குறித்து பின்வருமாறு கூறுகிறது. 'இந்தியப் பண்பாடு, சர்வதேச ஒற்றுமையை வளர்ப்பதற்கான ஒரு வலுமிக்க, பெருமைமிக்க மரபைப் பெற்றிருக்கிறது. மெய்யும் மெய்யு நாடுகள், மெய்யு அமைச்சன் ஆகியோர் மனிதநாதிகம் முன்னேற்றும் பெறு ஆற்றியுள்ள சேவைகளைத் திறந்த மனதுடன் பாராட்டும். பண்பையும் பெற்றிருக்கிறது. நமது வேதங்களில் கூறப்படும் சந்திப்புகளாகக் கெடுப தனது நிலை என்ன என்பதை இந்தியா நன்கு புரிந்து வைத்திருக்கிறது.' "உயர்ந்த எண்ணங்கள், சிந்தனைகள் எல்லா நிலைகளிலிருந்தும் வரலாம்!" எல்லா மக்களும் வாழ்வில் மதிப்புச்சீயாக இருக்கலாம்!

Remedial class

J. Jansi Rani

B. ed - II

2021 H 49.

BPC 3 History I

Seen

S.S. Elu

1. பால்கன் திட்டம்:-

1920 -ம் ஆண்டு ரெலயன் பார்மேஷன்ஸ்

சிம்லையார் அவர்கள் பால்கன் என்ற இடத்தில் உள்ள டர்ஸாசுயன்

மாடங்கூடில் மாணவர்கள் அடர்வா கிறிஸ்து சிற்ப சீல

கந்தால் ந.ருமடும் உகையல் பாடலுணாயல் சிட்டலுணைகளை

நயளரித்து செயல்படும் கல்வி நியுணைகளை அமைத்தனர்.

இம்முறை 5 ஆம் உதும்பு முதல் செயல்படுத்தும்படும் முறை உகும்.

இவ்வு பாடப்பிரிவு ஆராய்ச்சி கல்விகள் நியுணைப்பட்டுள்ளன.

அதுவே பால்கன் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சமாகும். இத்திட்டத்தின்

படி அகிரியர் மாணவர்கள் சீல உகை கந்தால் துணையுட

மாடலார். மாறாக அவர் அவர்களுக்கு தேவையான

உதவிகளை செய்வார். உதாரணமாக

ஆல்வர்கள் 1. அகல்வர்களை பயன்படுத்தும்படும்

பொருள்கள் பற்றி அவர்களுக்கு தெளிவாக உணர்ச்சி

அளிக்கும்.

2. பாடத்தில் ஏற்படும் சந்தேகங்களை தெளிவான

முறையில் மாணவர்களுக்கு உள்வினை கூற தீர்ந்து வைக்கும்.

பால்கன் திட்டத்தின் சிறப்பம்சங்கள்:-

பள்ளிகளில் விரி உதும்புறையை

பயன்படுத்தல் ஆல்வாரு பாடத்திற்கும் ஆடு பாடல் அணுறையை

Remedial Class Assignments - Semester III

Sri Sarada college of Education
Salem-16

Remedial class - Slip test - 1

Name : சுகேசுலக்ஷ்மி . S
BPCS - Pedagogical content knowledge
Reg. no : 2020T01 of Tamil I

10
10

Date : 26.03.2022.

1. பிற உயினங்களின் கண்காண்புகள் கண்டு உணர்ச்சிபூர்வமான அறிவை உண்டாக்கும்
2. அறியும் அறிவு உடையவர்கள் பயணத்திற்கு உதவிக்கின்றனர் என்பது உண்மை
3. புத்திரர் உருவாக்கத்தை உதவி கொடுக்கின்ற அம்மையினங்கள்
4. காந்தியடிகள் மீது உடல் அணிவகுப்பின் மூலம் மாற்றத்தை ஏற்படுத்திய உள் மகிமை
5. உயிர்வாழ்வு உடைய கண்காண்புகள் உணர்ச்சி உண்டாக்கும்
6. ஒரு குழந்தையின் உயிர்வாழ்வு மிகவும் பெரிபெரி ஆகின்ற காரணங்கள் உயிர் நாற்றம் அணி
7. பிறர் நலத்தை உதவியும் நினைவும் உயிர்வாழ்வு உதவி அணி

Remedial class - stip test - 2

Name: தகனதனயா. S

BPC 5 - Pedagogical content 10

Reg. No: 2020TO1 knowledge of Tamil I 10

29.03.2022

1. புரட்சிக்கவி என்ன கருநீற்றுப்படுபவர்
பாரதிதாசன்
2. அகிலதனியை எண்ணி தகனதனயா மாடுகளை
எழுதி கண்டிப்பை அளவு + எண்ணு
3. கழிச்சுக் குழி எண்ணி பாடலை எழுதியவர்
உயர்க்கவிசுந்தரனார்
4. தாய்மொழியால் படிக்காள் கெட்டால் அடையாளம்
5. மா எண்ணி தகனதனயா எழுதி உறங்கி
6. கழி அழகி கண்ணாழிணி உறங்கி எழுதி
எழுதி
7. உயர்க்கவி எழுதி எழுதி 216
8. கனி எழுதி கருநீற்றுப்படுபவர் அழகி

Sri Sarada College of Education,
Salem-16.

Remedial Class - Slip Test 1

Name: S. Ramya.
BPC5 - Tamil I

Reg.No: 2020T02.

Date: 26.03.2022.

10
10

1. பிற உயிர்களின் துன்பத்தைக் கண்டு உருங்குயகை அறிவின் பயனாகும்.
2. ஆராயும் அறிவு உடையவர்கள் பயன்தராது சொற்களைப் பேச மாட்டார்.
3. மந்திரின் உரவாற்றை கூறும் நூல் ஆசியஜோதி.
4. காந்தியடிகளிடம் உடை அணியதில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்திய உயர் மகூதர.
5. வாழ்வில் உயர கடினமாக உழைக்க வேண்டும்.
6. ஒது மயானின் கியல்பை மிகைப்படுத்தி அடிநிலை கூறுவது உயர்வு நவிர்த்தி அணி.
7. பிறர் நமக்திச் செய்யும் சீங்கைப் மயாறுத்குக் தகாள்வது மயாறு ஆகும்.
8. தக + அமர்த்தி என்னும் சொல்லைச் சொர்க்கு எகிதக கிடைக்கும் சொல் தகயமர்த்தி.
9. என் வீடு அங்கை உள்ளது.
10. அண்மை சுட்டு எகித்கு தி ஆகும்.

Remedial class - slip test - 2

Name : S. Ramya.

BPCS - Tamil I

Reg. NO : 2020T02.

29.03.2022

9
10

1. டிரைக்ரீட்டிங் என்ஜின் இயங்கும்படியாக மாற்றுவதற்கான
2. அழகுதன்மை என்னும் சொல்லைப் பொருள் எடுத்தல்
கடைப்பிடித்து அழகு + என்ஜின்
3. தமிழ்க்கீழ்மை என்னும் சொல்லை எடுத்தல் மாற்றுவதற்கான
4. சாய்வாழி படித்தால் உன்மை அடையலாம் .
5. மா என்னும் சொல்லின் பொருள் உயிர்
6. தமிழ் கலக்கலத்தின் உதாரணம் மாற்றம்
7. உயர்மைய் எடுத்தல் மாற்றம் 216
8. தனி எடுத்தல் கருப்பொருள் ஆய்வு
9. நெய் எடுத்தல் உயிர் கால அளவு குறைவு
மாற்றம்.
10. தீயங்கள் என்னும் சொல் உயிர் மாற்றம் நீய்

Sri Sarada college of Education,

Salem-16.

H. H. H.

Assignment
Remedial class

Name: B. Rosalin soundarya

Date: 25.03.2022

Reg NO: 2020E11

BPCS - Pedagogical content knowledge of English I

- 1) There are 4 syllables in the word 'courageous' ✓
- 2) Homonyms are spelled the same way but differ in meaning. ✓
- 3) Lee is hungry. Identify the degree of comparison. Positive ✓
- 4) Sheela is taller than Mala. The positive form of this sentence is Mala is not so tall as Sheela ✓
- 5) Paper is produced from wood. ✓
- 6) The synonym of 'abated' is unpleasant. ✓
- 7) To make travel convenient, we must book tickets well in advance. ✓
- 8) We have to reach the station in time and board the train. ✓
- 9) John added a spoonful of sugar to the lemon juice. ✓

Sevi Sarada College of Education,
Salem-16.

Remedial class : slip test -1

Name : B. Rosalin Soundarya

Date : 26.03.2022

Reg NO : 2020E11

BPCS : Pedagogical Content Knowledge of
English I

- 1) When Usha looked out of the window dark clouds had gathered the mountains.
a) gathered b) had gathered c) has gathered
d) would have gathered.
- 2) Walter de la Mare is the author of the poem The Listeners
a) The Listeners b) The Learners c) The dwellers
d) The Followers.
- 3) Plural of syllabus is Syllabae
a) Syllabi b) Syllabuses c) Syllabien
d) Syllabae.
- 4) In many countries, it is il legal to keep a gun at home.
a) dis b) in c) il d) mis
- 5) Thousands of people have taken part in a anti-democracy demonstration.
a) Pro b) anti c) for d) mal

Remedial class Assignment (BPC5) English I

Name : B. Rosalin Soundarya

Reg no : 2020E11

DATE : 28/03/2022

- 1) The author 'Dendrochronology' is the study of the science of tree ring dating
- 2) Find the odd man out - prominent, insignificant, noticeable, distinguished, insignificant.
- 3) The expansion of sir C V Raman is Sir Chandrasekhara Venkata Raman
- 4) We had been hard for five long years to achieve the target in 1995.
- 5) The number of syllables in the word 'Excursion' is 3
- 6) The Phoneme /g/ is Plosive
- 7) We don't often cook, do we?
- 8) You are married, aren't you?
- 9) My uncle was a M.P, when I was a child.
- 10) The earth revolves around the sun.

Sri Sarada College of Education

Salm-16. Slip test
Remedial class

Name: B. Rosalin Soudarya

10/10

REGNO: 2020E11

DATE: 29/03/2022

BPC 5 - Pedagogical content knowledge of English I

1) Identify the antonym of the word 'incredible',
believable

- a) believable b) unbelievable c) unimaginable
d) imaginable.

2) salt is produced from seas.

- a) is produced b) produced c) produces
d) will be produced.

3) Robert Frost was an American poet

- a) an Irish b) an English c) a Scottish
d) an American

4) might is not a semi-modal

- a) dare b) might c) ought to d) used to

5) I met Charles yesterday. He is a
university student.

- a) a b) an c) the d) no article.

6) I was trying to keep the matter a
secret. Yesterday my brother came to
our house and let the cat out of
the bag.

28/03/2022

Salem - 16

7
10

Remedial class: Slip test - 1

Name: T. Brindha

Reg no: 2020B34 BPC5 - pedagogical Content knowledge of Bio-Science

- The first vascular cryptogams in land plants are _____
a) Bryophytes b) Pteridophytes c) Gymnosperm
d) Angiosperm
- The well-developed sporophytic plant body is seen in _____
a) ~~xxx~~ Bryophytes b) ~~xxx~~ Pteridophytes c) Gymnosperm
d) Angiosperm
- Binomial nomenclature was first introduced in the year of _____
a) 1970 b) 1975 c) 1978 d) 1623
- Penicillin is an antibiotic, which is extracted from _____
a) Algae b) Fungi c) Bryophytes d) Pteridophytes
- Adolescence is an antibiotic, is the period of life between _____ years of age.
a) ~~xxxx~~ 10 to 16 b) 11 to 17 c) 11 to 19 d) ~~xxxx~~ 11 to 20
- The period at which an organism attains sexual

23/3/2022

Sri Sarada College of Education,
Salem - 16.

Remedial class: Slip test - 1

BRC5 - pedagogical Content knowledge
of Bio Science

Name: A. Mahalakshmi

Reg. No: 2020B36

8
10

- 1) The first vascular cryptogams in land plants are _____.
a) Bryophytes b) Pteridophytes c) Gymnosperms
d) Angiosperms.
- 2) Binomial Nomenclature was first introduced in the year of _____.
a) 1970 b) 1975 c) 1978 d) 1623
- 3) Penicillin is an antibiotic, which is extracted from _____.
a) Algae b) Fungi c) Bryophytes d) Pteridophytes
- 4) Adolescence is the period of life between _____ years of age.
a) 10 to 16 b) 11 to 17 c) 11 to 19 d) 11 to 20
- 5) The well developed sporophytic plant body is seen in _____.
a) Bryophytes b) Pteridophytes c) Gymnosperms
d) angiosperms
- 6) The period at which an organism attains sexual maturity is called _____.

Sri Sarada college of Education

Salem-16.

Remedial class: split test-1

Name: S. Paayadharshini.

8

10

Reg no: 2020B38

BPC5 - pedagogical content knowledge
of Bio Science

Date: 28.03.2022.

1. The first vascular cryptogams in land plants are _____

- a) Bryophytes b) pteridophytes c) gymnosperm
d) Angiosperm. X

2) The well-developed sporophytic plant body is seen in _____

- a) Bryophytes b) pteridophytes c) gymnosperm.
d) Angiosperm. ✓

3) Binominal Nomenclature was first introduced in the year of _____

- a) 1970 b) 1975 c) 1978 d) 1623 ✓

4) penicillin is an antibiotic, which is extracted from _____

- a) Algae b) fungi c) Bryophytes d) pteridophytes. ✓

5) Adolescence is the period of life between _____ years of age.

- a) 10 to 16 b) 11 to 17 c) 11 to 19 d) 11 to 20. ✓

Sri Sarada College of Education

28.3.2022

Salem-16

Remedial Class - slip test - 1

Name : S. Ramya

Regno : 2020B39

BPC5 - Pedagogical Content Knowledge
of Bio Science

8

10

1. The first Vascular Cryptogams in Land Plants are _____
(a) Bryophytes (b) pteridophytes (c) Gymnosperm (d) Angiosperm
2. The well-developed Sporophytic plant body is seen in _____
(a) Bryophytes (b) pteridophytes (c) Gymnosperm (d) Angiosperm
3. Binomial Nomenclature was first introduced in the the year of _____
(a) 1970 (b) 1975 (c) 1978 (d) 1623
4. Penicillin is an antibiotic, which is extracted from _____
(a) Algae (b) fungi (c) Bryophytes (d) pteridophytes.
5. Adolescence is the period of Life between _____
(a) 10 to 16 (b) 11 to 17 (c) 11 to 19 (d) 11 to 20

28-03-2022

Sri Sarada College of Education,
Salem - 16

Remedial class - Slip test - 1

Name: S. Vanitha

Reg No: 2020844

7
10

BPC5 - Pedagogical Content
Knowledge of Bio-Science

1. The first vascular Cryptogams in land plants are _____
a) Bryophytes b) Pteridophytes c) Gymnosperms
d) Angiosperm
2. The well developed sporophytic plant body is seen in _____
a) Bryophytes b) Pteridophytes c) Gymnosperm
d) Angiosperms.
3. Binomial Nomenclature was first introduced in the year _____
a) 1970 b) 1975 c) 1978 d) 1623.
4. Penicillin is an antibiotic, which is extracted from _____
a) algae b) fungi c) Bryophytes
d) Pteridophytes.
5. Adolescence is the period of life between _____ years of age
a) 10 to 16 b) 11 to 17 c) 11 to 19
d) 11 to 20.

Remedial class

Assignment

Name: T. Brindha

Reg No: 2020B34

BPC5 - Pedagogical content knowledge
of Bio Science

1. The process of placing seeds in the soil is called as sowing.
2. Organism the control insects and pests of plant crops is bio-pesticides.
3. The method in which water flows over the soil surface and allow it to infiltrate is Surface irrigation.
4. Effective microorganism preparation is not used in seed treatment.
5. Which of the following is not present in Panchagavya?
Sugar.
6. The plants found in a particular area are known as flora/endemic.
7. Deforestation means cleaning of forest.
8. The Red Data Book gives a list of extinct species.
9. In situ conservation is on site conservation.

25/3/2022

Sri Sarada College of Education,
Remedial class Salem-16
Assignment

Name: A. Mahalakshmi

Reg. No: 2020B36

BPC5 - Pedagogical Content
Knowledge of Bio-Science

- 1) The process of placing seeds in the soil is called as sowing.
- 2) Organism that control insects and pests of plant crop is bio-pesticides.
- 3) The method in which water flows over the soil surface and allow it to infiltrate is surface irrigation.
- 4) Effective micro-organism preparation is not used in seed treatment.
- 5) Which of the following is not present in Panchagavya? sugar.
a) cow dung b) Cow's urine c) curd d) sugar
- 6) The plants found in a particular area are known as endemic.
- 7) Deforestation means cleaning of forest.
- 8) The Red Data Book gives a list of extinct ^{Species}.
- 9) In situ conservation is on site conservation.
- 10) Wild life Protection Act was implemented in 1972.
- 11) Solanum trilobatum is the binomial name of Theethuvalai. Here the word,

Remedial class Salem-16.
Assignment

25.03.2022

Name:- S. Priyadharshini

Reg no:- 2022B38

BPC5 - Pedagogical Content Knowledge
of Bio Science

- 1) The process of placing seeds in the soil is called as sowing.
- 2) Organism that control insects and pests of plant crop is bio-pesticides.
- 3) The method in which water flows over the soil surface and allow it to infiltrate is surface irrigation.
- 4) Effective microorganism preparation is not used in seed treatment.
- 5) Which of the following is not present in Panchaganya? Sugar
- 6) The plants found in a particular area are known as flora/endemic.
- 7) Deforestation means cleaning of forest.
- 8) The Red Data Book gives a list of extinct species.
- 9) Insitu conservation is Onsite Conservation.
- 10) Wildlife protection Act was implemented in 1972.

Remedial class Assignment.

Name: S. Ramya

Reg No: 2020B39

BPCS - Pedagogical content knowledge
of Bio-science

1. The process of placing seeds in the soil is called is Sowing
2. Organism that control insects and pests of plant crop is Bio-pesticides
3. The method in which water flows over the soil surface and allow it to infiltrate is Surface irrigation
4. Effective microorganism preparation is not used in Seed treatment
5. which of the following is not present in panchagavya? Sugar
6. The plants found in a particular area are known as flora/Endemic
7. Deforestation means Cleaning of forest
8. The Red Data Book gives a list of extinct species
9. Insitu Conservation is On site Conservation

Shri Sarada College of Education

Remedial
Class

Salem - 16

Assignment

Name : S. Vanitha



Reg No : 2022B44 BPC5 - Pedagogical Content
Knowledge of Bio Science

1. The process of placing seeds in the soil is called sowing.
2. Organism that control insects and pests of plant crops is biopesticides.
3. The method in which water flows over the soil surface and allow it to infiltrate is surface irrigation.
4. Effective microorganism preparation is not used in seed treatment.
5. Which of the following is not present in panchagavya? Sugar
6. The plants found in particular area are known as flora / endemic.
7. Deforestation means cleaning of forest.
8. The Red data book gives a list of extinct species.
9. In situ conservation is on-site conservation.
10. Wildlife Protection Act was implemented in 1972.

29/03/2022

Salem - 16

Slip test - 2

Name: T. Brindha

Remedial
class

Reg No: 2020B34

BPC5 - pedagogical content knowledge of
Bio Science

9
10

1. _____ are the chemical substances, secreted by endocrine glands.
a) Hormones b) Enzymes c) Proteins d) Fatty acids
2. Androgen production is regulated by _____.
a) GH hormone b) LH hormone c) TSH hormone
d) ACTH hormone.
3. The Progesterone level is _____ during menstruation.
a) decreased b) increased c) ceased d) Normal
4. _____ intake needs to be increased to prevent osteoporosis in later life.
a) Potassium b) Phosphorus c) Iron d) Calcium
5. Which one of the following organisms lack muscles and skeleton for movement?
a) Dog b) snail c) Earthworm d) Human being
6. Living or dwelling place of an organism is known as _____.
a) Habitat b) Biodiversity c) shelter d) Ecosystem

29/3/2022

Sri Sarada College of Education,

Salem - 16

Remedial
class

Slip test - 2

Name: A. Mahalakshmi

Reg. No: 2020B36 BPC5 - Pedagogical content knowledge of
Bio-Science

10
10

- 1) _____ are the chemical substances secreted by endocrine glands.
a) Hormones b) Enzymes c) proteins d) Fatty acids.
- 2) Androgen production is regulated by _____
a) GH hormone b) LH hormone c) TSH hormone
d) ACTH hormone
- 3) The progesterone level is _____ during menstruation.
a) decreased b) increased c) ceased d) normal.
- 4) _____ intake needs to be increased to prevent osteoporosis in later life.
a) Potassium b) phosphorus c) Iron d) Calcium.
- 5) Which one of the following organisms lack muscles and skeleton for movement?
a) Dog b) Snail c) Earthworm d) Human being.
- 6) Living or dwelling place of an organism is known as _____
a) Habitat b) Biodiversity c) Shelter d) Ecosystem
- 7) Living things are made of small units called _____.
a) Organ b) Tissue c) Cells d) Bones

10
10

Name:- S. priya dharshini

Regno:- 2020B38

BPC5 - Pedagogical Content Knowledge

Date:- 29/03/2022

of Bio-Science

- 1) _____ are the chemical substances, secreted by endocrine glands.
a) Hormones b) Enzymes c) proteins d) fatty acids
- 2) Androgen production is regulated by _____
a) GH hormone b) LH Hormone c) TSH Hormone
d) ACTH hormone.
- 3) The progesterone level is _____ during menstruation.
a) decreased b) increased c) ceased d) normal.
- 4) _____ intake needs to be increased to prevent osteoporosis in later life.
a) potassium b) phosphorus c) iron d) Calcium
- 5) Which one of the following organisms lack muscles and skeleton for movement?
a) Dog b) snail c) Earthworm d) Human being.
- 6) Living or dwelling place of an organism is known as _____.
a) Habitat b) Bio diversity c) shelter d) Ecosystem.

29.3.2022

Salem-16

Remedial
class

Slip test - 2

Name: S. Ramya

Reg No: 2020B39 BPC5 - pedagogical content knowledge of Bio Science

10
10

1. _____ are the chemical substances secreted by endocrine glands.
 (a) Hormones (b) Enzymes (c) proteins (d) fatty acids
2. Androgen production is regulated by _____.
 (a) GH Hormone (b) LH Hormone (c) TSH Hormone (d) ACTH Hormone
3. The progesterone level is _____ during menstruation.
 (a) decreased (b) increased (c) Ceased (d) Normal
4. _____ intake needs to be increased to prevent osteoporosis in later life.
 (a) potassium (b) phosphorus (c) Iron (d) Calcium.
5. Which one of the following organisms lack muscles and skeleton for movement?
 (a) Dog (b) Snail (c) Earthworm (d) Human being

Remedial class
Salem-16
Slip test - 2

Name : S. Vanitha

Reg. No : 2020B44.

9
10

BPC5 . pedagogical Content knowledge of Bio-Science

1. _____ are the chemical substances, secreted by endocrine glands.
a) Hormones b) Enzymes c) Proteins d) fatty acids.
2. Androgen production is regulated by _____.
a) GH hormone b) LH hormone c) TSH hormone
d) ACTH hormone.
3. The progesterone level is _____ during menstruation.
a) decreased b) increased c) ceased d) normal.
4. _____ intake needs to be increased to prevent osteoporosis in later life.
a) Potassium b) Phosphorus c) Iron d) calcium.
5. Which one of the following organisms lack muscles and skeleton for movement? _____.
a) Dog b) snail c) Earthworm d) Human being.

9/10

Remedial class - slip test

Name : S.L. Aishwarya
BPC 5 - Pedagogical content knowledge of
Reg No : 2020H46

date : 29.03.2022

History I

1. பரிணாமத்தின் வழிமுறை படிபடிப்பண்பு
அ) நேரடியானது ஆ) மறைமுகமானது இ) படிபடியானது எ) கிண்பு - அது
2. காண்காணியர் _____ கண்புத்தின் உண்பது.
அ. சத்யா ஆ) சத்யர்க்கா இ) சத்யர்க்கா எ.) ஊரோப்பா
3. சிந்துவெளி மக்கள் எந்த உண்பகங்கண்பு பற்றி அறிந்திருந்தனர்?
அ) சத்ய, சத்யகம், சத்ய, சத்ய ஆ) சத்ய, சத்ய, சத்ய, சத்ய
இ) சத்ய, சத்ய, சத்ய, சத்ய எ.) சத்ய, சத்ய, சத்ய, சத்ய
4. சிந்துவெளி நாகர்க்கம் சத்யகங்கண்பு சத்யகங்கண்பு X
அ. சத்யா ஆ. சத்யர்க்கா இ. சத்யர்க்கா எ.) ஊரோப்பா
5. சத்யகங்கண்பு நாகர்க்கம் சத்யகங்கண்பு எத்யகங்கண்பு எத்யகங்கண்பு
சத்யகங்கண்பு காரணம்
அ) மூர் மத்யம் உண்பகங்கண்பு
ஆ) சத்ய காரணம் சத்யகங்கண்பு
இ) சத்யகங்கண்பு சத்யகங்கண்பு சத்யகங்கண்பு
எ.) சத்யகங்கண்பு நாகர்க்கம் சத்யகங்கண்பு சத்யகங்கண்பு காரணம் சத்யகங்கண்பு

Sri Sarada College of Education

Salem-16

Remedial class. Assignment

Name : S.L. Aishwarya

Date : 26.03.2022

BPC5 - Pedagogical content knowledge of History I

Reg NO : 2020H46

S. S. An

1. சங்கம வம்சத்தின் மிக சிறந்த ஆட்சியாளர் யார்?
தேவராசா - II
2. விஜயநகர கட்டிட சூழ்நிலைகள் மையமாயும் காணப்படும் இடங்களை எழுது?
இதிரை
3. சங்கம வம்சத்தின் கடைசி அரசர் யார்?
கிரண்டாம் விநாயகசாராயர்.
4. மதுரை சிவநாயக அரசரை முடிவாக்கித் தவிர்த்தவர்கள் யார்?
இமர கம்யாண்டாரர்
5. பாபநி அரண் சிறந்த மொழியறிஞராகவும், கவிஞராகவும் விளங்கியவர்.
சீவசுந்தர் மயசூர்வர்
6. சிவநாயகப் பாபநி கட்டிட முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்?
பாபநி

Sri Sarada college of Education

Salem - 16

Remedial class - slip test

Name: S.L. Aishwarya
BPCS (History I)
Reg NO: 2020H46

Date: 25-03-2022

1. அரியர்கள் — விஞ்ஞ வந்தார்

அ) சீமா ஆ) வடகிழக்கு இ) லத்தியூசியா ஈ) ஜெர்மனி

2. நம் நாட்டின் சேலம், திருச்சூர் வந்தலையம், வெங்கடம் — விஞ்ஞ எடுக்கப்பட்டது.

அ) பிரமணர் ஆ) அரண்மனை இ) சேலம் ஈ) உயிர்தம்

3. சமணத்தின் முதல் தீர்த்தங்கரர் யார்?

அ) ரிஷபர் ஆ) பார்சுவர் இ) உத்தமணர் ஈ) பத்தர்

4. சமணத்தில் எத்தனை தீர்த்தங்கரர்கள் இருந்தனர்?

அ) 23 ஆ) 24 இ) 25 ஈ) 26

5. சூர்ணம் எய்ந்ததைய எங்கே கண்டிப்பட்டது?

அ) ராஜகிரம் ஆ) சைலாபுரி இ) பாடலிபுத்திரம்

ஈ) காஷ்மீர்

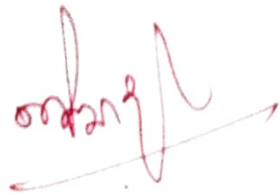
6. பத்தர் சூர்த் முதல் சூரணம் உரைய எங்கே நடந்தது?

அ) ஆம்பிணி ஆ) சாரநாதர் இ) துச்சேலம்

ஈ) பத்தையர்

ஒப்படைப்பு

தமிழ்



S. சுகாந்தலட்சுமி,
2020/01.

Sri Sarada College of Education

Salem - 16

Remedial class - Assignment

Name : S.L. Aiswarya

Date : 26.03.2022

Reg no : 2020H46

BFC6 - pedagogical content knowledge of Tamil II

1. கல்விப் பயிற்சிக் கொரிய பருவம் இனமை
2. ஸ்டீட்டம் வேற்றுமை அளி வேற்றுமை எவ்வ
அடையக்கப்படுகிறது.
3. திற்றுப் பெயர்மல் எக்கி திற்றும் சொல்
எச்சம் எனப்படும்
4. இன்கைய கல்வி எதாழிலில் நுணு உதற்குக்
கருவியாகக் கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.
5. உணர்ந்த கொடுகளால் அமைந்த மிகப்பழைய
தமிழ் எழுத்து உட.௭௮ இது
6. ஆரவர்த்து 96 மொழி கா
7. இனையுண்டிளி என்னும் சொல்லையப் பரிந்து
இனவு + உண்டிளி

28.03.2022 Remedial class - slip test - 1

Name : ரசனாசீமா . S

Reg. no: 2020701 (BPC 6)

9
10

1. குழல்க்கள் கம்பியல் தாள் அளவுக்கேடுதல்
காண்புகாரம்
2. கூடுதல் கூடுதல் தாள்
3. பாத்தியன் பலகீத தாள் தாள் தாள்
காண்புகாரம்
4. சிகீதல் தாள் தாள் தாள் தாள்
5. காண்புகாரம் தாள் தாள் தாள் தாள்
பாத்தியன்
6. சிகீதல் தாள் தாள் தாள் தாள்
7. காண்புகாரம் தாள் தாள் தாள் தாள்
தாள் தாள் தாள் தாள்
8. தாள் தாள் தாள் தாள் தாள்
9. தாள் தாள் தாள் தாள் தாள்
தாள் தாள் தாள் தாள்

Sri Sarada College of Education.

Salem-16

Remedial class - Slip Test 1

Name : S. Vanitha

Date : 28.03.2022

Reg.No: 2020B44

10
-
10

1. மக்கள் வாடும் நிலைப்பகுதியை குறிக்கும் சொல்...
வைப்பு
2. 'வானமளந்தது' எனும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்
கிடைப்பது வானம் + மளந்தது
3. கிழங்குகளைப் பெற்றுக் கொடுக்க மறு
4. 'ஜம்பால்' எனும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
ஜந்து + பால்
5. தமிழ் எழுத்துகள் கிப்பொதுள்ள நிலையான அடிவர்க்கைப்
பெற அச்சுக்கலை காரணமாக அமைந்தது.
6. தமிழ் எழுத்துச்சீர்திருத்தப் பணியில் ந.சுப்பையா
தந்தது பெரிதும்.
7. ஆங்கு எழுத்து பிறக்கும் கியம் கலை.
8. உல்லிண எழுத்துகள் பிறக்கும் கியம் மரீபு.
9. மள்ளிக்சிச் சொல்லு கல்வி பயிற்சுகல் சிறப்பு.
10. சொல்லால் மாதரின் உள்ணைப்பாடி அறிக்கைய
குடிவை மீடுகவுது சிறப்பு.

Shri Sreeada College of Education

Salem - 16

Remedial class - slip Test - 1

Name : S. LAIswaryaa

Date : 28.03.2022

Reg No : 2020H46

9
10

1. மக்கள் வாடும் நிலப்பகுதியைக் குறிக்கும் சொல் வாய்ப்பு
2. உபாமைளந்தது என்னும் சொல்லைப் பரிந்து எடுக்க கிடைப்பது உபாமை + அளந்தது
3. உயற்கையைப் போற்றுவதில் தமிழர் மரபு
4. கம்பால் என்னும் சொல்லைப் பரிந்து எடுக்க கிடைப்பது கிந்து + பரல்
5. தமிழ் எடுத்துக்கள் உய்ப்பாதுள்ள நிலையான அடித்தளம் என்ற அச்சுக்கலை காரணமாக அமைந்தது.
6. தமிழ் எடுத்துக் கீழ்க்கண்ட பணியில் ஈடுபட்டவர் உ. 2. சிதம்பரனார்
7. ஆங்கு எடுத்து மாறும் உடம் தலை

Sri Sarada college of education

Salem-16

29.03.2022

Remedial class - slip test - 2

Name: அனந்தசுந்தர்

Reg.no: 2020T01

10
10

1. 2 சீதிர அன்று அகல்கின்ற சூரிய அதிர்வுகளை
மண்புழு
2. கட்டி சீர்தியகம் அகல்கின்ற அகல்கள்
3. கண்ணாங்கு அகல்கள் அகல்களை மாற்றி
அகல்கள் கிணியக கணி + அகல்கள்
4. அடிய நிலங்களை அகல்கள் அகல்கள்.
மண்புழு மண்புழுக்கள் கிணிய கிணிய
5. அகல்கள் மண்புழுக்கள்கள் அகல்கள்
அகல்கள் அகல்கள்.
6. கண்ணாங்கு கிணிய கிணிய கிணிய
7. கண்ணாங்கு அகல்கள் அகல்களை மாற்றி
அகல்கள் கிணியக கணி + அகல்கள்

Sri Sarada College of Education

Salem - 16

Remedial class - Slip Test - 2

Name : S. Vanitha

Date : 29.03.2022

Reg.No : 2020B44

10
/
10

1. செவ்விரிந்தியர்கள் நிறத்தை பெரும்பாலும் புதிக்கின்றனர்
2. சின்னவருவனவற்றினர் சுவல் விண்ணமுற்றுச்சிசால்
ஆடு.
3. மலனில்லாத கண்டிவகத்திங்கி ஒப்பானவர்கள்
கல்லாதவர்.
4. நலகெசி கறும் நொயின் வகைகள் முன்று
5. காந்தியடிகள் சுவயம் பொன்ற வாழ்ந்தார்
6. தமிழர் மருத்துவத்தில் மருந்து சாம்பது உணவின்
நிச்சியாகவே உள்ளது.
7. உலர்வை அதிகரிப்பதால் ஈர்வரும் நொய்களின்
ஒன்று கிழக்கத்தொகியம்.
8. கீழ்க்காணும் சொற்களில் மயலமிச்சம் புதிக்க
9. கற்றவருக்கி அழகி கருவது கல்வி.
10. சான் நண்பர் மயருய்யலவதாக கருந்தமாதம்
அகம்பாவம் கண்ணி வாழ்ந்தார்.

Shri Sarada College of Education

Salem - 16

Remedial class slip Test - 2

Name : G.L. Aiswaryaa

Date : 29.03.2022

Regno : 2020H46

RPC 6 Pedagogical content knowledge of Tamil II

1. சிவசுந்தரியர்கள் நிலத்தைத் தாயாடு
மதிக்கின்றனர்
2. பிள்ளைகளுக்கென்றுள்ள ஏயல் வினைமுற்றுச்
சொல் ஆடு
3. பயனில்லாத கார்த்திகேயர்க்கு ஏய்ப்பானவர்கள்
கல்லாதவர்
4. நிலக்கரி கரும் பிளாயின் உணிகள்
முற்று
5. காந்தியடிகள் தையல் போன்ற வாழ்த்துரை
6. தமிழர் மருத்துவத்தில் மருந்து சாப்பிடு உணர்வு
நி: சியாகவே உள்ளது.
7. உலல் சாலை அதிகாரியதால் ஏற்படும்
பொய்க்கதைகள் ஏற்று இரத்தம்வெளியிடு

Sri Sarada College of Education

Salem-16

Remedial class - Assignment

Name : S. Vanitha

Date : 26.03.2022

Reg.NO : 2020B44

BPE 6 - pedagogical content knowledge of Tamil

1. கல்விப் பயிற்சிக்கூறிய உருவம் கிளமை
2. உயரம் வேற்றுமை கிளி வேற்றுமை என்னு அதைக்கப்படுகிறது
3. இற்றுப்பெறாமல் என்சி நிற்கும் சொல் எச்சம் என்பதும்.
4. கிண்கறைய கல்வி கொடுக்கல் நுகைவுதற்கிக் கருவிமாகக் கொள்ளப்படுவதுகிறது.
5. உணர்ந்த கொடுகளால் அதைந்த மிகப்பெரிய தயிற் எடுக்கல் உட்பெடுக்கல் என அதைக்கப்படுகிறது.
6. ஒடுக்கல் ஒடுகிமாதி கா.
7. கிணையுண்பார் என்னும் கொல்லைப் பிரித்தால் கிண்ப்பு கிணை + உண்பார்
8. கிணான உணவு , கிணான உற்பயிற்சி , கிணான கூக்கம் கூகிய கிணும் கூகமாக வாழ்கை கிணும்
9. பகைவனி + என்றாலும் என்பதனைச் கேட்டுகிறது

21/3/2022

SRI SARADA COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS)

REMEDIAL CLASS- ASSIGNMENT

Name:- V. Prayadharshini

Reg No:- 2022E10

BPC 6 - English II

1. The police will have no stone unturned to discover the murderer.

Ans:- See to it thoroughly

2. Find the error part. "Did you ^A received / any call from the project manager / or can we ^C visit him tomorrow. ^B

Ans:- A

3. The phoneme /g/ is _____

Ans:- Plosive

4. "The dosa is as hot as a blazing sun". Which figure of speech is used in this line?

Ans:- Simile

5. We don't often cook, _____

Ans:- do we?

6. You are married, _____

Ans:- aren't you?

7. My uncle was _____ M.P. when I was a child.

Ans:- a

8. _____ earth revolves around _____ sun.

Ans:- The, The

Handwritten signature in red ink.

Name: S. Sowmiga

Reg-No: 2020M22 REMEDIAL CLASS - ASSIGNMENT

BPC6 English II

1. The police will leave no stone unturned to discover the murderer.

Ans: (c) see to it thoroughly.

2. Find the error part. "Did you received any call from the project manager/or can we visit him tomorrow."

Ans: A

3. The phoneme /g/ is _____

Ans: Plosive

4. "The dosa is as hot as a blazing sun" which figure of speech is used in this line?

Ans: Simile.

5. We don't often cook, _____

Ans: do we?

6. You are married, _____

Ans: ~~do we?~~ aren't you?

7. My uncle was _____ M.P., when I was a child.

Ans: A

8. _____ earth revolves around _____ sun.

Ans: The, The

9. I met my friend yesterday.

Ans: SVOA

10. The boys are playing cricket now.

Ans: SVOA

Handwritten signature

Remedial class - Assignment

Name : A. Preetha

Reg. No : 2022P29

RPC6 English II

1. The police will leave no stone unturned to discover the murderer.

- a) turn every stone
- b) Make no excuse
- c) see to it thoroughly
- d) be indifferent

2. Find the error part. "Did you received /any call from the project manager /or can we visit him tomorrow" Ans :- A.

3. The phoneme /g/ is _____
Ans : plosive

4. "The dosa is as hot as a blazing sun" which figure of speech is used in this line?

Ans : Simile

5. We don't often cook. _____ Ans :- do we?

6. You are married _____ Ans :- aren't you?

7. My uncle was _____ M.P, when I was a child

Ans :- A.

8. _____ earth revolves around _____ Sun.

Ans: The, The.

Handwritten signature in red ink

REMEDIAL CLASS - SLIP TEST

7/10

Name: V. Priyadarshini

Reg NO: 2020E10

BPC6 English II

1. The programme was brought to a close with fireworks.

The synonym of the underlined word is _____.

(a) cancelled (b) concluded (c) announced (d) interrupted.

2. There are _____ speech sounds in English language.

(a) 43 (b) 44 (c) 26 (d) 27 ✓

3. _____ is a nasal sound.

(a) [h] (b) [l] (c) [n] (d) [p] ✗

Identify the error part of the following sentences

4. A bouquet^A of flowers / were^B brought / by my^C sister-in-law.

(a) A (b) B (c) C (d) No error ✓

5. They can^A not / leave^B the hostel / without^C informing a warden.

(a) A (b) B (c) C (d) No error ✗

6. His grades^A are / to low^B to get / admission^C in this reputed college.

(a) A (b) B (c) C (d) No error ✓

REMEDIAL CLASS - SLIP TEST

8/10

Name: V. Prayodharshini

Reg No: 2022E10

BPC 6 - English II

1. Identify the grammatically correct sentence.

(a) All the passengers with the driver were killed in the accident.

(b) All the passengers with the driver is killed in the accident.

(c) All the passengers with the driver was killed in the accident.

(d) All the passengers with the driver has been killed in the accident.

2. Choose the incorrect sentence (s).

1. He hurt himself yesterday.

2. Myself and James went together.

3. Behave yourself.

4. She did it all by herself.

(a) 1 & 2 (b) 1 alone (c) 2 alone (d) 3 alone

3. Read the sentences and choose the correct option.

1. Milk and honey are a nourishing food.

2. Milk and honey is a nourishing food.

(a) both 1 & 2 are correct (b) 1 alone is correct (c) 2 alone is correct (d) Both are incorrect

4. The past tense of 'drive' is _____

(a) Drued (b) Druen (c) Drove (d) Druen

5. The past participle of the verb 'win' is

(a) win (b) won (c) wined (d) wind

Name: S. Sowmya

Reg.No: 2020M22

BPC 6 - English II

REMEDIAL CLAS - SLIP TEST

8/10

1) Identify the grammatically correct sentence.

a) All the passengers with the driver is killed in the accident.

b) All the passengers with the driver were killed in the accident. ✓

c) All the passengers with the driver was killed in the accident

d) All the passengers with the driver has been killed in the accident

2) Choose the incorrect sentence.

1. He hurt himself yesterday.

2. Myself and James went together

3. Behave yourself.

4. She did it all by herself.

(a) 1 & 2 (b) 1 alone (c) 2 alone ✓ (d) 3 alone.

3. Read the sentences & choose the correct option.

(a) Milk and honey are a nourishing food.

(b) Milk and honey is a nourishing food.

(c) both 1 & 2 correct (b) 1 alone is correct (c) 2 alone is correct ✓

4. The past tense of 'drive' is _____

(a) drove (b) driven (c) drove ✓ (d) deeven ✓

5. The past participle of the verb 'win' is _____

(a) win (b) won (c) winned (d) wined ✓

6. Identify the singular noun

(a) Data (b) Datus (c) Datum ✓ (d) Datis. ✓

Remedial class - slip Test

Name : A. Preetha

Reg No : 2022P29

BPC 6 English II

1. Identify the grammatically correct sentence.
- a) All the passengers with the driver is killed in the accident.
- b) All the passengers with the driver were killed in the accident.
- c) All the passengers with the driver was killed in the accident.
- d) All the passengers with the driver has been killed in the accident.
2. Choose the incorrect sentences (s)
1. He hurt himself yesterday 3. Behave yourself
2. Myself and James went together 4. She did it all by herself
- a) 1 & 2 b) 1 alone c) 2 alone d) 3 alone
3. Read the sentences and choose the correct option.
- (1) Milk and honey are a nourishing food.
- (2) Milk and honey is a nourishing food.
- a) both 1 & 2 are correct b) 1 alone is correct
- c) 2 alone is correct d) Both are incorrect
4. The past participle of the verb 'win' is _____
- a) Win b) won c) ~~winned~~ d) wined
5. The past tense of 'drive' is _____
- a) ~~Drived~~ b) ~~Driven~~ c) Drove d) ~~Dreven~~

Remedial Class

S. Kousalya

BCC7 - Society
and
Education

BCC7

Home Test

1. Define Social change?

Social change may not refer to the notion of social progress or sociocultural evolution, the philosophical idea that society moves forward by evolutionary means. It may refer to a paradigmatic change in the socio-economic structure for instance the transition from feudalism to capitalism or hypothetical future transition to some form of post-capitalism.

2. What are the barriers of social change?

Cultural barriers:

By nature, man tends to preserve tradition, customs and old ways of life. These cultural barriers affect social change. Therefore people resist social change unless they are educated to favour it.

Social barriers:

Conservation of social institutions is an obstacle to social change. In India caste system is a serious obstacle to social change as true democracy cannot be realized if the caste system prevails.

Remedial class
12
15

S. Priyadharshini

BCLT - Society and Education

1. ஜனநாயகம் எப்போது வந்தது :

ஜனநாயகம் என்ற வார்த்தை கிரேக்க வார்த்தைகளான 'டெலோஸ்' என்பதிலிருந்து வந்தது. டிராடெஸ் என்றால் சந்தி என்பது பொருள்.

எனவே ஜனநாயகத்தை மக்களின் சந்தி என்று கருதுவோம்.

ஜனநாயகம் என்பது மக்களின் உரிப்பத்தைப் பொறுத்த அடங்கிய சட்டம் ஒன்றாகும்.

2. ஜனநாயகத்தின் உணர்வுகள் :

ஜனநாயகம் கிரேக்க உணர்வுகளாகும்.

அவை:-

i) நேரடி ஜனநாயகம்

ii) பிரதிநிதித்துவ ஜனநாயகம்

Sri Sarada College of Education

(Autonomous).

Remedial Name : Vanitha
Class Paper Code : BCC8

Assignment Essentials of Teaching and Learning

1. ஆசிரியர் கிறீன்களின் வகைப்பாடு.

வகைப்பாடு என்பது நிறங்கள், வடிவங்கள், அலகுகள், அளவுகள் போன்ற சில குணங்களின்படி பொருட்களை வரிசைப்படுத்தும் அல்லது குழுவாக்கும் கிறீன் சகிம். சிறந்தவர்கள் இயற்கையாகவே மனம்மைகளை வகை மற்றும் வண்ணங்களின் அடிப்படையில் வரிசைப்படுத்துகிறார்கள். 3 மற்றும் 4 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகள், பொதுவாக, ஒரு குணங்கியத்தால் பொருட்களை வரிசைப்படுத்தவும் வகைப்படுத்தவும் அடையாளப்படுத்துகிறார்கள்.

1. அமர்ச்சன் சிந்தனை கிறீன்

வயுவான அமர்ச்சன் சிந்தனை கிறீன்களால், ஆசிரியர்கள், தந்தைகள், மாணவர்களின் சிறந்த திறமைகளை கருத்தில் கொள்ள முடியும். அகே, நேரத்தில் நிறுவனங்களின் கிறீன்களால் மற்றும் தந்தைகளுடன் வேலை செய்கிறார்கள்.

2. பொறுமை.

அனைத்து நிறை ஆசிரியர்களும் தந்தைகள் வகுப்பறைகள் மூலமாக தயார்சார பாடலாசிரியர்கள், கற்றல் பாடல்கள் மற்றும் அறிவுபார் கிறீன்களை பகுதியாகவும் எப்போது அறிந்திருக்க வேண்டும்.

3. தொடர்பு கிறீனி

ஆசிரியர்கள் உடல், உபயோகம் மற்றும் தொடர்பு தொடர்பு என்பது மாணவர்கள் புதித்தகாலம் வகையல் கருத்துகளை மனவகைக்கும் போது ஆசிரியர்கள்

Remedial Class

Mahalakshmi.

Bcc 8.

Slip Test.
12
15

Essentials of
Teaching & Learning.

Slip

(1) கற்பித்தல் உரையறை:

மாணவர் கற்றலைச் செயல்படுத்த

ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தும் கொள்கைகள்

மற்றும் வழிமுறைகளை உள்ளடக்கியது. இந்த

உத்திகள் பகுதியளவில் கற்பவரின் இயல்பின்

அடிப்படையிலும், பகுதியளவில் கற்பிக்கப்படும்

பாடப்பொருளின் அடிப்படையிலும் அமைந்திருக்கும்.

(2) கற்றல் உரையறை:

கற்ற எண்பது அறிவை, படிக்கக்கூடாது,

செய்வதற்கான புதிதாக பெறக்கூடுகொள்ளல்,

அல்லது ஏற்கனவே பெற்றவற்றை மெருகட்டல்

அல்லது அலுவலட்டல் ஆகும்.

கற்றும் திறனானது மனிதர்களுக்கும்

உயிலங்களுக்கும் சில இயந்திரங்களுக்கும்

காணப்படுகின்றது.

Remedial Class

BCC8

12
Slip Test

Essentials of
Teaching and
Learning

L.P.A

(1) கந்தீந்தூல் - வரையறை :

ஒருவர் தாம் பெற்ற அறிவை, அனுபவத்தை
தான் மட்டுமே வைத்துக் கொள்ளாமல் அந்த அறிவை,
அனுபவத்தை மற்றுக்கு போதியது அல்லது
எடுத்துரைப்பது கந்தீந்தூலாகும் .

(2) கற்றல் - வரையறை :

கற்றல் என்பது அறிவை, புலன்கள்களை,
செயற்கற்றனை புத்தக பெற்றிக் கொள்ளல், அல்லது
ஏற்கனவே பெற்றவற்றை பெறாமல் அல்லது
வெறுமையால் அடிக். இதன்போது வேறுபட்ட
சூதவல்களின் உதவாக்கமானது நடைபெறுகின்றது

(3) கற்றல் வகைகள் :

- * சூதான கற்றல்
- * கருத்துயல் கற்றல்

இந்த வகை கற்றல் ஒரு முக்கியமான
பகுதியாக கொண்டுள்ளது. இது தாம் கல்பாய்ந்த
நுட்கிறது என்பதை உணராம. எனவே, -தாமல்
தாம் கொள்ளு அந்த காண்கூறுக்கு உட்படுத்தி
-மட்டுமே

Remedial class

Assignment

BCCB
Essentials of
Teaching and Learning

சு.பி.சு.

கற்றதில் திறன்களின் உணர்வுபாடு

பாடத்திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கும்,
மாணவர்களுக்கு அறிவுறுத்தவதற்கும், நிர்வாகிகளுக்கு
பண்பாடுகளை, நெய்தல்களை படிக்க உதற்கும்
ஆசிரியர்களுக்கு பல்வேறு திறன்கள் தேவைப்படுகின்றன.
ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களின் உணர்ச்சியை
எளிதாக்கும் ஒரு உத்தியான கற்றல் சூழலை
உருவாக்க தங்கள் திறன்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

உமாச்சை சிந்தனை திறன்

உயர்வான உமாச்சை சிந்தனை திறன்களுடன்,
ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களின் சிந்தனை நலன்களைத்
கருத்தில் கொண்டு செயல்படும், ஆசிரியர்கள் எல்லா
செய்க்களிலும் கூட விழிப்புணர்வைப் பயன்படுத்தி செயல்படுத்தும்
நிலை உமாச்சை சிந்தனையை உமாச்சைக் கொள்ளும்.

தலைமைத்துவ திறன்கள்

ஆசிரியர்கள் உயிர்ப்புணர்வுடன் உணர்வுபுற
நெய்செய்யும் தலைமைத்துவ திறன்களைப் பயன்படுத்தி
செய்ய உணர்வு. உயர்வான தலைமைத்துவ
திறன்களைக் கொண்ட ஆசிரியர்கள், அதற்கு
உயர்வான உயர் பதவிகளுக்கு முன்னேறும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.

Assignment of Teaching and Learning Remedial class .

BCC8 - Essentials
Le. P. S.

1 ஆசிரியர் கிறீன்களின் உணைப்பாடு :

உணைப்பாடு :

பாடத்திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கும், மாணவர்களுக்கு அறிவுறுத்துவதற்கும் நிர்வாகிகளுடன் பணிபுரிவதற்கும், வயநேரமுடன் படிக்கவதற்கும் ஆசிரியர்களுக்கு பல்வேறு கிறீன்கள் தேவைப்படுகின்றன.

=>வாடர்சன சிந்தனை கிறீன் :

ஆரம்ப உணைநிலைப் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள் கற்றல் உட்கக்கம் குறித்த வயநேரமுடன் எதிர்பார்ப்புகளை அறிந்திருக்க வேண்டும்.

=>வயநேரம்

ஆசிரியர் களங்கள் வசாந்த எதிர்பார்ப்புகளுக்கும் மாணவர்களின் சனித்துவமான ஆளுமைகளுக்கும் உடைய சமநிலையைப் பேணுவதன் மூலம் சமூக சூழலை பராமரிக்கலாம்.

=>சொட்பு கிறீன்

=>நிசுவன கிறீன்

=>ஆக்கபூர்வமான சிந்தனை கிறீன்

=>சமையல்கூறு கிறீன்கள்

=>குடிப்பணிக்கான கிறீன்

=>பெரிய வெலாண்மை கிறீன் .

Remedial class

பரீட்சார்த்த கல்வியியல் கல்வியார்

safsa

(குண்ணாட்சி)

ஒப்பந்தம்

BCC 8

BCC 8 - Essentials
of Teaching and
Learning

1- கற்பத்தல் திறன்களை உபயோகிப்பது

கற்பத்தல் ஒரு உண்மையான தொழிலாகும். பரந்த திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கும், நிர்வாகிகளுடன் பண்புரிவதற்கும், பெற்றோருடன் படிவதற்கும் ஆசிரியர்களுக்கு பலவேறு திறன்கள் தேவைப்படுகின்றன. ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களை உணர்ச்சியை ஈடுபடுத்தும் ஒரு உயர்மான கற்றல் சூழலை உருவாக்க தங்கள் திறன்களைப் பயன்படுத்தி உயர்மான சிந்தனை திறன்

உயர்மான உயர்மான சிந்தனை திறன்களுடன், ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களை சிறந்த நிலைகளைக் கருத்தில் கொள்ள முடியும். ஆசிரியர்கள் எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் சிவ உத்ப்புணர்வை பயன்படுத்தி உயர்மான சிந்தனையை உணர்ச்சிக் கொள்ளலாம்.

சுவைபடுத்தல் திறன்கள்

ஆசிரியர்கள் வகுப்பறைக்கு உள்நுழைந்து உயர்மான சுவைபடுத்தல் திறன்களைப் பயன்படுத்தி உயர்மான சுவைபடுத்தல் திறன்களைக் கொண்டு ஆசிரியர்கள், சிறப்பான உயர் படிவங்களுக்கு முக்கியமான உயர் உயர்.

Sri Sarada college of Education

13 Salem - 16

Remedial Class

Name : Mahalakshmi

BEC I Slip Test
Disaster Management

1) பேரழிவுகள் :

பேரழிவுகள் ஒரு சமூகத்தின் செயல்பாட்டிற்கு கடுமையான கையூறுகள் ஆகும். அவை அதன் சொந்த வளங்களைப் பயன்படுத்தி சமாதானம் திரும்பி மீள்கின்றன. கயற்கை, மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட மற்றும் தொழில்நுட்ப அபாயங்கள் மற்றும் சமூகத்தின் உண்மை மற்றும் பாதிப்பை பாதிக்கும் பல வேறு காரணிகளால் பேரழிவுகள் ஏற்படுகிறது.

2) பேரழிவின் வகைகள் ;

பேரழிவுகள் இரு வகையாகும்.

* கயற்கை பேரழிவுகள்

* மனிதனால் ஏற்படும் பேரழிவுகள்

கயற்கை பேரழிவுகள் :

கயற்கை பேரழிவுகள் வாயி
அளவிடாத புறியியல் அல்லது வானியல்
நிகழ்வுகள் ஆகும்.

Sri Sarada College of Education

Name: Mahalakshmi

Assignment

SA

Reg No :

Remedial Class

Subject : BECI

Disaster management

உட்புற அபாயங்கள் மற்றும் வெளியுற
அபாயங்கள்.

முன்கூறு

இந்தியாவில் பல சூழ்நிலைகள் பரவலாக உள்நாட்டில் காணப்படுகின்றன. காற்று மாசுபாடு, நீர் மாசுபாடு, குப்பை மற்றும் இயற்கை சூழலுக்கு மாசுபாடு அடைந்தும் இந்தியா எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்களாகும். இனிமேல், இந்தியா உள்நாட்டு நாகரணம் அனுபவித்து வரும் சூழ்நிலைகளை கருத்தை எட்ட நீண்ட வடிவம் உள்ளது.

உட்புற காற்று மாசுபடுத்திகளின் அகாரங்கள் உட்புற சூழல்கள் ஏராளமான மாசுபடுத்தும் தீவங்களைக் கொண்டுள்ளன, இதனால் பாதிக்கப்பட்ட சாதாரண விளைவுகளின் குறிப்பிட்ட வேகத்தை அடைய பல நேரம் வெளியூறுகளின் சாத்தியமான ஆளுகிறாணை விளைவுகளைக் கண்டறிந்து கடினமாகிறது.

அறிமுகம் காரண சீர்திருத்தம் குறைந்த தீவிரம் ஏதாவது இரகசியங்கள் அகும், அனைத்து கார்பன் மற்றும்/அல்லது ரத்தம்,

Remedial
13
15
class

Supervisor
Bee #
S.L. Arshaya
BCL2
Human Rights
Education

Assignment

1. மாநில சான்றகையின் வாழ்காட்கெல் சான்றகைகளை;

1. கார்த்திய சான்றகை

2. சோசலிச சான்றகை

3. மெதீகத்திய சித்தாந்த சான்றகை

* வக 38 : வருமான திறந்தாடிவகளை
குறைந்தல்.

குடி வகைகளை சமமான கை, குண்
புண் என்ற வகையாடிவந்த குடி
கெண்டல்.

வக 40 : கிராம பக்சாயகீது
அமைக்க வடிவகிகீகடி.

தொடிவாளர் புண் கெய்ய

கூடி மன்றாக கடுக்க கெண்டல்.

வக 43 : அடகு கிராம கைவகளை
தொடிவகளை உககீகெக்க கெண்டல்.

Remedial
13
15
Class

Assignment

சென்னை

Bee 8

S.L. Aishwarya

BEL 2

Human Rights
Education

1. மாநில கொள்கையின் வடிவகட்டத்தில் கொள்கைகள்:

1. கார்ப்பீதிய கொள்கை
2. சோசலிச கொள்கை
3. சமநீகரீதிய சிதீதாநீத கொள்கை

* வர்த 38 : வடுமாதா தநீறதீதாடிவகணா
குறைதீதவீ.

புடுத பவலகீகு சமமாதா கூவ, சூண்
புயணீ ஂதந் வெறுபாபுதந் தர
வேணீடுமீ.

வர்த 40 : கிராம பதீசாயதீகு
சிதைகீக வடிவகீகவீ.

தாடிவாடாடு பண் ஂயீய

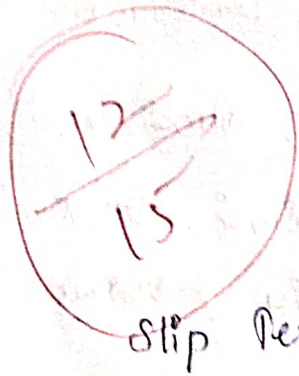
சூடி மன்றாக கடுகீக வேணீடுமீ.

வர்த 43 : அடசு கிராம ககவணா
தாடிவீகணா ஂகீடுகீக வேணீடுமீ.

Remedial class

S.I. Aishwarya

BEC2 - Human Rights Education.



A

1) **Leiritil** **lakanaitakannal** **valukalathil** **lakanaitakannal**:

- 1. **lakanaitak**
- 2. **lakanaitak**
- 3. **lakanaitak**

→ **21th 38** - **valukalathil** **lakanaitak** **lakanaitak**

→ **lakanaitak** **lakanaitak** **lakanaitak** **lakanaitak**

lakanaitak **lakanaitak** **lakanaitak**

→ **21th 40** - **lakanaitak** **lakanaitak** **lakanaitak**

→ **lakanaitak** **lakanaitak** **lakanaitak** **lakanaitak**

lakanaitak

→ **21th 43** - **lakanaitak** **lakanaitak** **lakanaitak**

lakanaitak **lakanaitak**

→ **21th 44** - **lakanaitak** **lakanaitak** **lakanaitak**

lakanaitak **lakanaitak**

2) **Leiritil** **lakanaitak** **lakanaitak**:

lakanaitak **lakanaitak**

lakanaitak **lakanaitak** **lakanaitak**

lakanaitak **lakanaitak** **lakanaitak** **lakanaitak**

lakanaitak **lakanaitak**

Remedial Class

SES-3

Mahalakshmi

Gender Issues

BA

13
15

1. சமங்கு என்றால் என்ன?

சமங்கு என்ற சொல் "நியமன அல்லது பாடபலசமற்றதாக இருப்பதன் தன்மை; நேர்மை, பாடபலசமற்ற தன்மை அல்லது நியாயமான மற்றும் நியாயமான ஒன்று" என்று பொருள்படும்.

அனைத்து மக்களுக்கும் நியமன அமைதி, அமைதி, முன்னேற்றம் மற்றும் வாய்ப்பு ஆகும். சில குழுக்கள் அல்லது தனிநபர்களின் முழுப் பங்கேற்பைத் தடுக்கும் தடைகளை அடைவதற்கான காரணம் அகற்றவும் இது பாடபலசமற்றது.

2. சமங்குவும் என்றால் என்ன?

அனைவருக்கும் பாடுபாடு திண்டிப சமமான வாய்ப்புகளை அளிப்பதே சமங்குவும் ஆகும்.

சமங்குவும் என்பது ஒரு தனிநபரின் அல்லது ஒரு குழுவின் அல்லது வேறுபாடு காட்டி நடத்தப்படாமல் இருத்தல் ஆகும்.

கிணம், பாடபல சமங்கு போக்கு, வயசு, அடிப்படையில் குறைவாக நடத்தப்படாமல்

"அனைவரும் சமம்" என்ற கருப்பொருளின் அடிப்படையில் செயற்படுதல் ஆகும்.



Sri Sarada College of Education (Autonomous), Salem – 636 016

Semester : II

Programme : B.Ed.

Subject with code: BCC5 – Understanding the Learner

Batch : 2021 – 2023

Outcome of the Remedial

S.No	Register Number	Name of the Student	Name of the Exam	Marks Obtained	Remark
1.	2021M18	S. Kokila	Model	65	Pass
2.	2021H49	J. Jansi Rani	Model	47	Fail
3.	2021E12	N. Ramya	Semester	63	Pass
4.	2021H48	K. Atchaya	semester	57	Pass
5.	2021H49	J. Jansi Rani	semester	55	Pass
6.	2021H50	R.R. Karunya	Semester	53	Pass

Signature of the Teaching Faculty

Signature of the Principal
PRINCIPAL
Sri Sarada College of Education
(Autonomous)
SALEM-636 016



Sri Sarada College of Education (Autonomous), Salem – 636 016

Semester : IV

Programme : B.Ed.

Subject with code: BCC8 – Essentials of Teaching and Learning Batch : 2020 – 2022

Outcome of the Remedial

S.No	Register Number	Name of the Student	Name of the Exam	Marks Obtained	Remark
1.	2020B36	A.Mahalakshmi	Model	54	Pass
2.	2020 T01	S.Kowsalya	Semester	61	Pass
3.	2020 T02	S. Ramya	Semester	60	Pass
4.	2020 T03	S. Safera	Semester	67	Pass
5.	2020B44	S. Vanitha	Semester	71	Pass
6.	2020 H46	S.L.Aishwaryya	Semester	65	Pass
7.	2020 H49	M.Sudhanyaana	Semester	69	Pass

Signature of the Teaching Faculty

S. S. Srinivasan
Signature of the Principal
PRINCIPAL
Sri Sarada College of Education
(Autonomous)
SALEM-636 016

